

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического
совета
Протокол №1 от 24.02.2025 г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «СШпоХиФК»
И.А.Шевяхов

Приказ № 22 от 24.02.2025 г.



**ОТЧЕТ
по результатам самообследования Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа по хоккею и фигурному катанию на коньках»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан**

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования по состоянию на 21.02.2025 г., согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о порядке проведения самообследования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа по хоккею и фигурному катанию на коньках» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан, приказа МБУ ДО «СШпоХиФК» от 4 февраля 2025 г. №16 «Об организации и проведении самообследования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа по хоккею и фигурному катанию на коньках» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.

В процессе самообследования была проведена оценка и анализ:

- системы управления учреждением;
- учебно-тренировочной деятельности, организации учебно-тренировочного процесса;
- содержание и качества подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, востребованность выпускников;
- качество кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы.

Также проводился анализ показателей деятельности МБУ ДО «СШпоХиФК» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом (тип, вид, статус):

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по хоккею и фигурному катанию на коньках» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.

2. Лицензия на образовательную деятельность:

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00662322

Дата предоставления лицензии: 10.07.2023

Лицензируемый вид деятельности: дополнительное образование

Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых

3. Юридический адрес: 422165, РТ, Мамадышский муниципальный район, Красногорское сельское поселение, поселок совхоза " Мамадышский", ул. Мира, зд. 15 Б.

4. Фактический адрес: 422165, РТ, Мамадышский муниципальный район, Красногорское сельское поселение, поселок совхоза "Мамадышский", ул. Мира, зд. 15 Б
5. Телефон: 8(85563)3-91-29, 3-91-28, 3-39-60
6. Электронная почта: ld.olimp@mail.ru
7. С 6 сентября 2018 г. директором МБУ ДО «СШпоХиФК» является – Шевяхов Илья Александрович.

МБУ ДО «СШпоХиФК» является муниципальным бюджетным учреждением. Основное предназначение Учреждения - реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

На сегодняшний день МБУ ДО «СШпоХиФК» осуществляет свою деятельность по следующим программам:

- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по виду спорта: «Хоккей» и «Фигурное катание на коньках»;

- дополнительные общеразвивающие программы по виду спорта: «Хоккей» и «Фигурное катание на коньках».

МБУ ДО «СШпоХиФК» в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Республики Татарстан и Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие деятельность Учреждения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Учреждения.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:

- Приказы директора Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание Учреждения;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о порядке приема и зачисления поступающих, перевода и отчисления обучающихся;
- иные локальные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации, принятые в пределах компетенции Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления учебно-тренировочного процесса.

□ □

2. Оценка системы управления Учреждения

Деятельность учреждения основана на следующих принципах:

- обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного дополнительного образования;
- гуманистический и светский характер образования;
- предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения

и воспитания;
-информационная открытость.

Порядок организации управления Учреждением определен Уставом Учреждения. Общее руководство Учреждением осуществляется Учредителем. К органам управления Учреждения относятся: Педагогический совет, общее собрание работников и Совет родителей.

Непосредственное управление осуществляется директором Учреждения.

Ежегодное планирование работы Учреждения осуществляется на учебно - тренировочный год. План работы на 2024-2025 учебно-тренировочный год утвержден директором Учреждения.

На основании ежегодного плана работы Учреждения составляются другие планирующие документы на учебно-тренировочный год.

В соответствии с утвержденными планами ежемесячно составляется перечень мероприятий, контроль выполнения которых осуществляется на совещаниях при директоре.

Формой управления Учреждением, основанной на принципе самоуправления является Педагогический совет. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, вопросы учебно-тренировочной и воспитательной работы, вопросы повышения квалификации тренеров-преподавателей и другие вопросы деятельности Учреждения. Работа Педагогического совета проводится по ежегодно утвержденным планам. Заседания Педагогического совета протоколируются. По обсуждаемым вопросам Педагогический совет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель Педагогического совета на последующих заседаниях. Текущие вопросы решаются оперативно директором Учреждения или его заместителями (по направлениям работы). Мероприятия по контролю образовательного процесса формируются ежемесячно в плане внутреннего контроля на основе годового плана работы Учреждения.

Проводятся совещания при директоре Учреждения, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения, укрепления материально-технической базы Учреждения и другие вопросы.

На период подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий, выездных мероприятий, проведения открытых учебно-тренировочных занятий приказом директора создается рабочая группа или назначается ответственный за проведение данного мероприятия.

В целях оказания содействия в управлении Учреждением, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации учебно-тренировочного процесса, защиты прав и представления интересов обучающихся в Учреждении организованна работа Совета родителей.

Нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует Уставу Учреждения и действующему законодательству.

Локальные акты регулируют основные вопросы управления и организации деятельности Учреждения.

Все действующие в Учреждении положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы Учреждения.

Должности работников Учреждения определены штатным расписанием, утвержденным Учредителем.

Обязанности работников определяется должностными инструкциями, разработанные в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы

образовательного учреждения. Должностные инструкции работников Учреждения пересматриваются и актуализируются один раз в три года.

Социальное партнерство и сотрудничество является одним из важнейших стратегических ориентиров физкультурно-образовательной среды. Учреждение к такому сотрудничеству готово и открыто.

Учреждение тесно сотрудничает с образовательными организациями, средствами массовой информации Мамадышского района.

Социальное партнерство проявляется в разных формах. Одной из форм взаимовыгодного сотрудничества является заключение договоров о совместной деятельности Учреждения с различными организациями по предоставлению помещений на безвозмездной основе для проведения учебно-тренировочного процесса. Это является важным фактом, объединяющим разные по характеру и сфере деятельности структуры в деле приобщения детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни и положительно влияет на освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

Вывод: Структура Учреждения и система управления соответствует уставным и нормативным требованиям, предъявляемым к организациям с организационно-правовой формой – муниципальное учреждение, типом учреждения - бюджетное, формой собственности – муниципальная, типом образовательной организации – организация дополнительного образования.

3. Оценка организации учебно-тренировочного процесса

В 2024 году, в соответствии с годовым календарным учебным графиком, МБУ ДО «СШпоХиФК» реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: «Хоккей», «Фигурное катание на коньках»; дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта: «Хоккей», «Фигурное катание на коньках».

Цель деятельности Учреждения является подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Мамадышского муниципального района и Республики Татарстан путем реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В Учреждении используется следующая система организации учебно - тренировочного процесса:

-реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. Программа рассчитана на 52 недели, в том числе 46 недель непосредственно в условиях Учреждения и 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным заданиям;

-реализация дополнительных общеразвивающих программ для спортивно – оздоровительного этапа. Программа рассчитана от 36 до 46 недель.

Занятия в Учреждении начинаются в 08.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов, для обучающихся 16 лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая выходные дни.

Продолжительность одного учебно - тренировочного занятия при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, рассчитывается исходя из астрономического часа (60 минут) с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки обучающихся и не может превышать:

на этапе начальной подготовки – 2 часа;

на учебно - тренировочном этапе (этап спортивной специализации) – 3 часа.

Перерыв между учебно-тренировочными занятиями составляет не менее 10 минут.

Продолжительность одного учебно - тренировочного занятия при реализации дополнительных общеразвивающих программ, рассчитывается исходя из академического часа (45 минут). Количество учебно – тренировочных занятий на спортивно-оздоровительном этапе составляет 2-3 раза в неделю.

Для создания наиболее благоприятного режима занятий обучающихся, расписание занятий составляется по представлению тренера-преподавателя с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся. Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться.

Комплектование групп проводится в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан №447 от 21.06.2024 г.

Наполняемость групп определяется с учетом техники безопасности в соответствии с программами по видам спорта и этапам подготовки.

Комплектование групп МБУ ДО СШпоХиФК за 3 года

Вид спорта	Год		
	2022	2023	2024
	Количество групп/обучающихся		
«Хоккей»	20/286	21/297	13/176
«Фигурное катание на коньках»	7/116	7/112	6/86
Всего по учреждению:	27/402	27/409	19/262

Справка о численности обучающихся МБУ ДО «СШпоХиФК» Мамадышского муниципального района РТ по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований в 2024-2025 уч-тр. год.

№ п/п	Бюджетные ассигнования	Количество обучающихся
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей»		
1	Федеральный бюджет	0
2	Бюджет субъекта РФ	0
3	Местный бюджет	116
4	По договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц	0
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Фигурное катание на коньках»		
1	Федеральный бюджет	0
2	Бюджет субъекта РФ	0
3	Местный бюджет	26
4	По договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц	0

Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Хоккей»		
1	Федеральный бюджет	0
2	Бюджет субъекта РФ	0
3	Местный бюджет	60
4	По договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц	0
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Фигурное катание на коньках»		
1	Федеральный бюджет	0
2	Бюджет субъекта РФ	0
3	Местный бюджет	60
4	По договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц	0
ИТОГО:		262

Платные образовательные услуги Учреждение в 2024 году не оказывало.

Вывод: Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН. В соответствии с Уставом Учреждения предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятия спортом, равные условия для поступления и обучения. Режим работы Учреждения соответствует правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

Исполнение плана воспитательной работы

Цель воспитательной работы в Учреждении: создание условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности, нравственному поведению и патриотизму.

Основные задачи:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для вовлечения, раскрытия и развития потенциала физических, нравственных и интеллектуальных возможностей подрастающего населения Мамадышского муниципального района;
2. Поддержание, укрепление и обновление традиций Учреждения.
3. Содействие формированию сознательного стремления обучающихся к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.
4. Пропаганда и привлечение обучающихся и их родителей к воспитательному и учебно-тренировочному процессу через совместные мероприятия, тематические родительские собрания.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в Учреждении являются заместитель директора по учебно-спортивной работе, инструктор-методист, педагог-психолог, тренеры-преподаватели, родительский комитет.

В 2024 году, согласно плану воспитательной работы проведены следующие мероприятия по направлениям:

Тематические мероприятия, посвященные праздничным и знаменательным датам: творческие конкурсы, посвященные Дню Российского флага, Дню народного

единства, 8 марта, Новому году, Дню Победы, Дню защитника отечества, День зимних видов спорта.

Воспитание гражданственности и патриотизма: организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; участие в патриотических акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Напиши письмо солдату»; мероприятие «Спортсмены в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

Большое значение уделяется участию хоккейных команд в различных соревнованиях, посвященных памятным дням и событиям из истории России и Республики Татарстан

В целях формирования нормативных качеств личности и образцов поведения обучающихся и формирования здорового образа жизни проводились следующие мероприятия: тематические беседы и практические занятия: «Правила поведения в спортивной школе», «Оказание первой помощи при травме», «Питание и режим дня», «Самоконтроль», «О детском и подростковом алкоголизме», «О вреде курения».

Профориентационная деятельность: встречи с работниками сферы физической культуры и спорта и выпускниками учреждения, получающих профессии по направлению физическая культура и спорт, привлечение обучающихся учреждения к судейству соревнований по избранным видам спорта.

Организация и проведение однодневных походов: в течение года все группы Учреждения под руководством тренеров-преподавателей организовывали однодневные походы на гору «Пузанка».

Вывод: В учреждении создана атмосфера взаимного уважения и сотрудничества всех субъектов образовательного процесса. Воспитательная деятельность в учреждении соответствует требованиям дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности, ведется с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся. План воспитательной работы выполнен в полном объеме.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-тренировочного процесса

Психологическое сопровождение спортивной деятельности ведется в учреждении в течение всего года и включает в себя: психоанализику; психологическое просвещение; психологическое консультирование; коррекционную, развивающую и психопрофилактическую работу; организационно-методическую работу.

Цель работы - психологическое обеспечение учебно-тренировочного процесса и оказание психологической поддержки обучающимся на всех этапах спортивной подготовки с целью достижения высоких спортивных результатов, а также максимальное содействие психическому, личностному развитию обучающихся, сохранение психического здоровья и социального благополучия всех участников образовательного процесса.

Диагностические исследования проводились в учебно-тренировочных группах и группах начальной подготовки по намеченному плану, а также по запросу участников образовательного процесса.

Основная форма проведения – групповая диагностика.

В течение года были проведены следующие диагностические обследования: определение психологического климата в коллективе и предсоревновательного состояния спортсмена; изучение общей самооценки; диагностика соревновательной тревожности и психологической подготовки спортсменов; изучение личности на мотивацию к успеху и избеганию неудач.

В работе над укреплением соревновательной надежности обучающихся, практикуются следующие мероприятия: организация и проведение тренингов; проведение обучающих и развивающих психологических игр и упражнений; обучение приемам расслабления и напряжения мышц тела; обучение упражнениям для нервной разрядки, для специальной настройки перед соревнованиями и другие.

Для формирования сплоченного спортивного коллектива как в командных так и в индивидуальных видах спорта ведется работа по программе «Формирование психологического климата команды», а также используются игры и упражнения, направленные на развитие навыков совместных действий.

Вывод: психологом учреждения создаются условия, способствующие созданию условий в адаптации обучающихся к требованиям спортивной деятельности вообще и избранного вида спорта в целом, передаче обучающимся социального опыта путем их приобщения к психологическим знаниям, к здоровому образу жизни, к анализу ситуаций, требующих разрешения, основанных на социальном опыте обучающихся.

Информация о проведении антидопинговых мероприятий в учреждении

Работа антидопинговой деятельности ведется систематически согласно плану мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ освоения программ спортивной подготовки по видам спорта за 3 года

№	Ф.И.О. тренера	группа	за год		Полнота выполнения программы
			план	факт	

2023-2024 год

Отделение «Фигурное катание на коньках»

1	Власова М.В.	СО 1	144	144	100
2	Власова М.В.	СО 2	184	184	100
3	Власова М.В. (1 гр.)	СО 3	208	204	98
4	Власова М.В. (2 гр.)	СО 3	208	208	100
5	Власова М.В.	ГНП 1	520	517	99
6	Клинова С.Ю.	УТГ 1	832	832	100
7	Клинова С.Ю.	УТГ 4	1040	1028	98

Отделение «Хоккей»

8	Габбасов А.И. (1 гр.)	ГНП 2	468	468	100
---	-----------------------	-------	-----	-----	-----

9	Габбасов А.И. (2 гр.)	ГНП 2	468	468	100
10	Габбасов А.И. (1 гр.)	ГНП 3	468	468	100
11	Габбасов А.И. (2 гр.)	ГНП 3	468	468	100
12	Муллахметов И.В	УТГ 4	936	936	100
13	Муллахметов И.В. (1 гр.)	СО 3	208	196	94
14	Муллахметов И.В (2 гр.)	СО 3	208	196	94
15	Максимов В.О.	УТГ 2	780	766	98
16	Максимов В.О.	ГНП 1	312	310	99
17	Максимов В.О. (гр 1)	СО 3	208	208	100
18	Максимов В.О. (гр 2)	СО 3	208	208	100
19	Максимов В.О. (гр 1)	СО 2	184	184	100
20	Максимов В.О. (гр 2)	СО 2	184	184	100
21	Максимов В.О.	СО 1	144	144	100
22	Ризванов Р.Ф.(1 гр.)	ГНП 3	468	426	91
24	Ризванов Р.Ф.(2 гр.)	ГНП 3	468	426	91
25	Ризванов Р.Ф. (1 гр.)	СО 1	144	144	100
26	Ризванов Р.Ф. (2 гр.)	СО 1	144	144	100
27	Ризванов Р.Ф. (3 гр.)	СО 1	144	144	100
28	Шевяхов И.А.(1 гр.)	СО 1	144	142	98
29	Шевяхов И.А.(1 гр.)	СО 1	144	142	98

2022-2023 год

Отделение «Фигурное катание на коньках»

1	Власова М.В.	СО 1	144	144	100
2	Власова М.В.	СО 2	184	184	100
3	Власова М.В.	СО 3	208	204	98
4	Власова М.В.	ГНП 2	624	620	99
5	Гисматуллина Е.С.	СО 1	144	144	100

6	Гисматуллина Е.С.	ГНП 3	624	620	99
7	Гисматуллина Е.С.	УТГ 3	936	933	99

Отделение «Хоккей»

8	Габбасов А.И. (1 гр.)	ГНП 1	312	312	100
9	Габбасов А.И. (2 гр.)	ГНП 1	312	312	100
10	Габбасов А.И. (1 гр.)	ГНП 2	468	468	100
11	Габбасов А.И. (2 гр.)	ГНП 2	468	468	100
12	Корнилов А.Н.	ГНП 2	468	436	93
13	Корнилов А.Н.	СО 1	144	140	97
14	Муллахметов И.В	УТГ 3	936	936	100
15	Муллахметов И.В.	СО 3	208	196	94
16	Максимов В.О.	УТГ 1	624	620	99
17	Максимов В.О.	ГНП 3	468	464	99
18	Максимов В.О. (гр 1)	СО 3	208	208	100
19	Максимов В.О. (гр 2)	СО 3	208	208	100
20	РизвановР.Ф.(1 гр.)	ГНП 2	468	426	91
21	РизвановР.Ф.(2 гр.)	ГНП 2	468	426	91
22	Левин Д.А.	СО 2	184	182	98
23	Шевяхов И.А.	СО 1	144	142	98

2021-2022 год.

Отделение «Фигурное катание на коньках»

1	Власова М.В.	СО 1	144	154	106
2	Власова М.В.	СО 2	184	188	102
3	Власова М.В.	СО 3	208	193	92
4	Власова М.В.	НП 1	520	512	98
5	Клинова С.Ю.	НП 2	624	614	98
6	Клинова С.Ю.	T(CC) 2	936	931	99

Отделение «Хоккей»

7	Габбасов А.И. (1 гр.)	НП 1	312	253	81
8	Габбасов А.И. (2 гр.)	НП 1	312	261	83
9	Клинов Н.Ю. (1 гр.) Максимов В.О. с 13.01.2022	НП 1	312	271	86
10	Клинов Н.Ю. (2 гр.) Максимов В.О. с 13.01.2022	НП 1	312	271	86
11	Муллахметов И.В.(1 гр)	T(CC) 2	780	686	88
12	Муллахметов И.В. (2 гр)	T(CC) 2	780	686	88
13	РизвановР.Ф.	T(CC) 4	936	831	88
14	Максимов В.О.	НП 3	468	431	92
15	Максимов В.О.	НП 2	468	431	92
16	РизвановР.Ф.(1 гр.)	НП 1	312	270	86
17	РизвановР.Ф.(2 гр.)	НП 1	312	270	86
18	Габбасов А.И. (гр.1)	СО 3	208	186	89
19	Габбасов А.И. (гр.2)	СО 3	208	183	87
20	Максимов В.О. (гр 1)	СО 2	184	159	86
21	Максимов В.О. (гр 2)	СО 2	184	162	88
22	Левин Д.А. (гр 1)	СО1	144	153	106

Полученные данные анализа освоения программ соответствует оптимальному уровню освоения дополнительных общеобразовательных программ.

**Число обучающихся, отчисленных с дополнительных
общеобразовательных программ в 2024 году.**

№	Вид спорта	Причина отчисления	Всего чел.	В том числе по этапам подготовки		
				СО	НП	УТГ
1	«Хоккей»	Пропуски тренировочных занятий, переезд в другой город	78	36	42	-
2	«Фигурное катание на коньках»	Пропуски тренировочных занятий, переезд в другой город	22	15	4	3

Анализ динамики движения контингента по этапам подготовки, а также причин отчислений, показал, что наибольшее их количество происходит на спортивно-оздоровительном этапе и на этапе начальной подготовки 1 года обучения.

Организация учебно-тренировочных мероприятий

В целях качественной подготовки спортсменов, повышения спортивного мастерства в 2024 году были проведены учебно-тренировочные мероприятия:

№ п/п	Вид спорта	Место проведения отдыха	Период отдыха (сроки проведения)	Количество детей
1	хоккей	МБУ ДО "СШпоХиФК"	с 1 по 12 августа 2024 г.	28
	хоккей	МБУ ОДУЛ «Кама» с.Соколка	с 24.07.2024 г. по 13.08.2024 г.	69
ИТОГО:				97

Участие в соревнованиях

Процесс спортивной подготовки включает обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направлен на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства

Количество официальных спортивных мероприятий в 2024 г.

Отделение «Хоккей»					
№ п/п	Наименование спортивных мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Тренер- преподаватель	Количество участников
1	Первенство РТ по хоккею среди старших юношей 2007-2008 г.р.	Сентябрь 2023-март 2024	С разъездами	Шевяхов И.А. Шандренков М.А.	22
2	Первенство РТ по хоккею среди юношей 2009 г.р.	Сентябрь 2023-март 2024	С разъездами	Максимов В.О.	15
3	Первенство РТ по хоккею среди команд 2012 г.р.	Сентябрь 2023-март 2024	С разъездами	Габбасов А.И.	20
4	Первенство РТ по хоккею среди команд 2013 г.р.	Сентябрь 2023-март 2024	С разъездами	Ризванов Р.Ф.	21
5	Первенство РТ по хоккею среди команд 2012 г.р.	Сентябрь 2023-март 2024	С разъездами	Габбасов А.И.	18
6	Республиканский этап Всероссийских соревнований юных	Январь- февраль 2024 г.	С разъездами	Ризванов Р.Ф.	17

	хоккеистов «Золотая шайба» среди детей 2013 -2014 г.р.				
7	Республиканский этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба» среди команд 2009 г.р.	Январь-февраль 2024 г.	С разъездами	Максимов В.О.	15
Отделение «Фигурное катание на коньках»					
8	Классификационные (республиканские) соревнования по фигурному катанию на коньках «Рождественские встречи»	13-14.01.2024	г.Казань	Власова М.В. Клинова С.Ю.	21
9	Классификационные (республиканские) соревнования по фигурному катанию на коньках «Снежность-2024»	24.02.2024	г. Мамадыш	Власова М.В. Клинова С.Ю.	38
10	Республиканские классификационные соревнования по фигурному катанию на коньках «Кубок «Ак Буре»	27-28.02.2024	г. Казань	Власова М.В. Клинова С.Ю.	12
11	Республиканские классификационные соревнования по фигурному катанию на коньках «Кубок Юного Чемпиона»	9-10.03.2024	г. Казань	Власова М.В. Клинова С.Ю.	10
12	Республиканские классификационные соревнования по фигурному катанию на коньках «Весенние ласточки»	16-017.03.2024	г. Кукмор	Власова М.В. Клинова С.Ю.	33
13	Республиканские классификационные соревнования по фигурному катанию на коньках «Кубок Биектау»	30-31.03.2024	с. Высокая Гора	Власова М.В. Клинова С.Ю.	9
14	Республиканские	04.04.2024	г. Заинск	Власова М.В.	3

	классификационные соревнования по фигурному катанию на коньках «Кубок Яшьлек»			Клинова С.Ю.	
15	Республиканские классификационные соревнования по фигурному катанию на коньках «Нарат - 2024»	06.04.2024	с.Богатые Сабы	Власова М.В. Клинова С.Ю.	23

Итоги результатов спортивного сезона 2023-2024 г.г.

Отделение «Хоккей»

Первенство РТ по хоккею среди старших юношей 2008-2007 г.р. – 14 место

Первенство РТ по хоккею сред юношей 2009 г.р. – 2 место

Первенство РТ по хоккею среди команд 2011 г.р. – 19 место

Первенство РТ по хоккею среди команд 2012 г.р. – 1 место

Первенство РТ по хоккею среди команд 2013 г.р.- 12 место

Финал Республиканского этапа Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба» старшая группа 2009-2010 г.г.р. – 3 место

Отделение «Фигурное катание на коньках»

Наименование соревнований	Количество призовых мест	ФИО призеров
Классификационные (республиканские) соревнования по фигурному катанию на коньках «Рождественские встречи»	1 место - 5 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел. Всего: 10 чел.	1 место: Шаймарданова Милина Ильшатовна, Гиззатуллина Ильвина Раилевна, Галеева Ясмина Айратовна, Зиннатова Адиля Ильнаровна, Агмалова Ясмина Радиковна 2 место: Ташкулова Дарина Дмитриевна, Хуснутдинова Гульзия Ленаорвна 3 место: Кузовникова София Ильинична, Губайдуллина Диляя Динаровна, Вахитова Зифа Ильнаровна
Классификационные (республиканские) соревнования по фигурному катанию на коньках «Кубок Челнов»	1 место – 1 чел. 2 место – 0 чел. 3 место – 0 чел. Всего – 1 чел.	1 место: Галеева Ясмина Айратовна
Классификационные (республиканские) соревнования по фигурному катанию на коньках «Снежность-2024»	1 место – 3 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 5 чел. Всего – 12 чел.	1 место: Гиззатуллина Ильвина, Галеева Асель, Багурина Юлия 2 место: Даутова Самина, Тихомирова Алена, Кузовникова София,

		Хазиева Ляйсан 3 место: Мутигуллина Мира, Ершова Ева, Чернова Вероника, Зиннатова Адиля, Галеева Элина
Республиканские классификационные соревнования по фигурному катанию на коньках «Кубок «Ак Буре»	1 место – 0 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел. Всего – 4 чел.	2 место: Вахитова Зифа, Задорожная Анастасия 3 место: Хазиева Ляйсан, Галеева Элина
Республиканские классификационные соревнования по фигурному катанию на коньках «Кубок Юного Чемпиона»	1 место – 0 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел. Всего – 2 чел.	2 место: Вахитова Зифа 3 место: Кузовникова София
Республиканские классификационные соревнования по фигурному катанию на коньках «Весенние ласточки»	1 место – 0 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 6 чел. Всего – 9 чел.	2 место: Ахтямова Радмила, Шаймарданова Имилия, Кузовникова Ильяна 3 место: Гиззатуллина Ильвина, Гайнуллина Анелия, Хафизова Саида, Чернова Вероника, Агмалова Ясмина, Ушатикова Дарья
Республиканские классификационные соревнования по фигурному катанию на коньках «Кубок Биектау»	1 место – 0 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел. Всего – 2 чел.	2 место: Ушатикова Дарья 3 место: Галеева Асель
Республиканские классификационные соревнования по фигурному катанию на коньках «Кубок Яшылек»	1 место – 1 чел. 2 место – 0 чел. 3 место – 0 чел. Всего – 1 чел.	1 место: Вахитова Зифа
Республиканские классификационные соревнования по фигурному катанию на коньках «Нарат -2024».	1 место – 1 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 3 чел. Всего – 7 чел.	1 место: Хафизова Саида, 2 место: Даутова Самина, Кузовникова София, Задорожная Анастасия 3 место: Тихомирова Алена, Галеева Асель, Шаймарданова Имилия,

Для определения уровня достигнутых результатов спортсменов, используется единая спортивная классификация по спортивным разрядам, где представлены нормативы и требования, характеризующие уровень подготовленности спортсменов, их спортивные результаты и достижения.

Продвижение спортсмена от разряда к разряду служит критерием эффективности тренировочного процесса.

В 2023-2024 спортивном сезоне было подготовлено 58 спортсменов – разрядников: 2 сп. – 2; 3 сп. – 3; 1 юн. – 17; 2 юн – 16; 3 юн. – 20. Действующих разрядов – 102.

Вывод:

- Организация учебно-тренировочного процесса соответствует уставным требованиям учреждения.
- Количество занятых призовых мест спортсменами учреждения на соревнованиях различного уровня остается стабильным.

3. Востребованность выпускников**Информация об общем количестве выпускников**

№ п/п	Отделения	Год		
		2022	2023	2024
1	«Хоккей»	20	-	-
2	«Фигурное катание на коньках»	5	7	3
ИТОГО		25	7	3

Количество выпускников учреждения, выбравших обучение по направлению физическая культура и спорт

год	Кол-во выпускников (чел)	Организация среднего профессионального образования	Организация высшего профессионального образования
2022	25	-	2 чел.
2023	7	-	1 чел.
2024	3	3 чел.	-

Вывод: Обучающиеся учреждения поступают и успешно обучаются в организациях высшего и среднего профессионального образования по направлению физическая культура и спорт.

6. Оценка качества кадрового состава

В отчетном 2024 году кадровая деятельность осуществлялась согласно требованиям Трудового законодательства Российской Федерации, законодательным актам по кадровой работе, Уставу Спортивной школы.

Специалист по кадровому делопроизводству:

Оформляет увольнение и прием физических лиц в Спортивную школу, а так же все кадровые изменения; ведет работу по учёту и систематическому оформлению трудовых книжек, форм первичных учётных документов по учёту труда и его оплаты; вносит дополнительную документацию в личные дела, оформляет личные дела на вновь поступивших сотрудников; ведет и заполняет личные карточки формы Т-2, табель учета рабочего времени работников; сдает отчет через веб-сайт «Работа в России» в ЦЗН, отчет СЗВ-ТД в Пенсионный фонд; статистический отчет формы № П-4 (НЗ); осуществляет подготовку распоряжений по кадрам, личному составу. Организует контроль за состоянием трудовой дисциплины и соблюдением правил

внутреннего трудового распорядка.

Общая характеристика кадров

Согласно утвержденному штатному расписанию на 23.05.2023 г. в МБУ ДО «СШпоХиФК» ставок – 67,5. На конец 2024 года вакантных мест нет.

Численность сотрудников на 31.12.2024г.– 56 чел., из них: 49 чел.– штатные сотрудники, 7 чел. – внешнее совместительство.

Доля в общей численности:

Административный состав – 4 чел.

Педагогический состав – 6 чел.

Основной и обслуживающий персонал – 46 чел.

Уровень образования личного состава:

Высшее образование -16 чел.

Среднее профессиональное – 34 чел.

Характеристика персонала по возрасту:

18-35 лет – 9 чел.

36–55 лет – 27 чел.

56 и старше - 20 чел.

Педагогический состав: тренеры - преподаватели, штатные сотрудники.

ФИО	Дата рождения	Образование / специальность по диплому	Наименование учебного заведения
Шандренков Максим Александрович	14.01.2001	Среднее профессиональное, учитель адаптивной физической культуры	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» г. Нижнекамск, РТ
Максимов Вячеслав Олегович	17.01.1999	среднее профессиональное, менеджер по продажам	Открытый колледж бизнеса и информации г. Казань, РТ. Обучается в КФУ г. Елабуга
Габбасов Артур Илсурович	12.07.1998	высшее, педагог по физической культуре и спорту	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Казань

Ризванов Ринат Финатович	22.05.1986	высшее, специалист по физической культуре и спорту	КамГАФКСиТ
Шевяхов Илья Александрович	10.04.1981	высшее, специалист по специальности "Физическая культура и спорт"	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Поволжская государственная академия физической культуры спорта и туризма"
Власова Марина Валентиновна	29.12.1970	высшее, по специальности "Педагогика и психология (дошкольная)"	Елабужский государственный педагогический институт
Клинова Снежана Юрьевна	02.12.1993	высшее, физическая культура	ФГБОУ ВО "Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма"

Тренеры-преподаватели отделения «Хоккей» ежегодно в августе принимают участие в аттестации на соответствие занимаемой должности, организуемой Федерацией хоккея Республики Татарстан совместно с Поволжской ГАФКСиТ(г.Казань) и Академией хоккея «Ак Барс» им. Моисеева. В ходе аттестации они сдают квалификационный экзамен на владение теоретическим, методическим материалом по организации спортивной подготовки юных хоккеистов, выполняют практические задания по планированию учебно-тренировочной деятельности, представляют отчет о результатах деятельности за прошедший спортивный сезон.

Кроме того, все тренеры- преподаватели участвуют в обучающих семинарах, где рассматриваются теоретические основы и методик его преподавания, знакомятся с новинками спортивных технологий, выполняют тестирование и практические задания по планированию деятельности. Все это позволяет тренерам-преподавателям совершенствоваться профессионально.

Квалификационные категории педагогических работников

Категории	Год		
	2022	2023	2024
Высшая квалификационная	-	-	-
Первая квалификационная	4	4	2

Вторая квалификационная	3	3	-
Аттестация на соответствие занимаемой должности	-	-	3

Возраст педагогических работников

Работники учреждения	Год		
	2022	2023	2024
Всего педагогических работников:	8	7	6
Возраст педагогических работников до 30 лет	5	4	3
Возраст педагогических работников до 40 лет	2	2	2
Возраст педагогических работников до 50 лет	-	-	-
Возраст педагогических работников выше 50 лет	1	1	1
Средний показатель возраста по школе	29	31,2	32,6

Поощрения

Проведена работа по подготовке материалов для представления работников к поощрениям разного уровня.

В 2024 г. были награждены 8 сотрудников:

№ п/п	ФИО	должность	Поощрения
1	Шевяхов Илья Александрович	Директор	Благодарственное письмо главы муниципального района РТ
2	Габбасов Артур Илсирович	Тренер-преподаватель	Почетная грамота Министерства спорта Республики Татарстан
3	Габдулбаров Зялил Габдуллович	Главный инженер	Благодарственное письмо главы муниципального района РТ
4	Сафина Диляра Ильдаровна	Заместитель директора по учебно-спортивной работе	Благодарственное письмо Отдела по делам молодежи и спорту
5	Хуснуллина Лилия Рафаильевна	Инструктор-методист	Благодарственное письмо Отдела по делам молодежи и спорту
6	Клинова Снежана Юрьевна	Тренер-преподаватель	Благодарственное письмо Отдела по делам молодежи и спорту

7	Власова Марина Валентиновна	Тренер-преподаватель	Благодарственное письмо Отдела по делам молодежи и спорту
8	Ризванов Ринат Финатович	Тренер - преподаватель	Благодарственное письмо Отдела по делам молодежи и спорту

Сведения об администрации учреждения

№ п/п	ФИО	должность	Номер телефона	Адрес электронной почты
1	Шевяхов Илья Александрович	директор	8(85563)3- 39-60	tt-19@yandex.ru
2	Габдулбаров Зялил Габдуллович	Главный инженер	8(85563)3- 39-60	ld.olimp.mamadysh@mail.ru
3	Сафин Дамир Рафатович	Заместитель директора	8(85563)3- 39-60	ld.olimp.mamadysh@mail.ru
4	Сафина Диляра Ильдаровна	Заместитель директора по учебно- спортивной работе	8(85563)3- 91-29	ld.olimp@mail.ru
5	Хуснуллина Лилия Рафаильевна	Инструктор- методист	8(85563)3- 91-29	ld.olimp@mail.ru
6	Ушатикова Ирина Александровна	Главный бухгалтер	8(85563)3-98- 41	odmscb@mail.ru

Вывод: Анализ кадрового состава учреждения позволяет считать коллектив школы достаточно опытным, профессиональным и открытым для дальнейшей работы.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Методистами разработано 4 дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание методической работы ориентировано на реализацию основных направлений развития дополнительного образования, отражает специфику работы и направлено на решение основной задачи учреждения – обеспечение успешной социализации обучающихся. Основными формами методической работы были педагогические советы, индивидуальные консультации, мастер-классы, открытые тренировочные занятия.

**Количество человек, посетивших методические мероприятия
(муниципальные, республиканские)**

Методические мероприятия	год		
	2022	2023	2024
Семинар	11	9	10
Мастер-класс	7	10	9
Открытое занятие	8	7	8
ВКС	4	5	4

Участие в конкурсах

Наименование конкурсов	год		
	2022	2023	2024
Республиканский конкурс «Рейтинг среди СШОР, СШ Республики Татарстан	участие	участие	участие
Смотр конкурс среди членских организаций по работе в СШ, СШОР, УОР, ЦСП, отделениями и другими юридическими лицами» (Отделение «Фигурное катание на коньках»)	участие	участие	участие
Рейтинг деятельности спортивных школ по хоккею, базирующихся в ледовых дворцах спорта Республики Татарстан	участие	участие	3

Повышение профессиональной квалификации

Курсы	Год		
	2022	2023	2024
Курсы повышения квалификации	4	2	3
Профессиональная переподготовка	-	-	1

Вывод: Методическая работа ведется в соответствии с планом работы. Свой профессиональный уровень работники учреждения повышали в течение всего года через различные формы работы.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В структуре учреждения нет самостоятельной библиотеки, учебно- методический фонд периодически пополняется изданиями спортивной литературы по видам спорта, культивируемым в учреждении.

Педагогическим работникам по их запросу выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете учреждения. Методическая литература классифицирована по видам спорта, по педагогике, спортивной психологии, медицине. Ведется работа над фондом цифровых методических материалов.

Педагогические работники располагают личными библиотеками по спортивным

дисциплинам, активно используют возможности Интернет-ресурсов.

9.Оценка качества материально-технической базы

Для организации образовательного процесса используется спортивное сооружение:

Наименование спортивного сооружения	размеры	назначение	оснащение
Ледовая арена с искусственным льдом (включена во Всероссийский реестр объектов спорта)	Общая площадь 3379,8 кв.м	реализация дополнительных общеобразовательных программ, организация и проведение соревнований	Борта с защитными стеклами и заградительной сеткой 4 трибуны: 2 трибуны по 5 рядов с количеством 140 мест для сидения; 2 трибуны по 2 ряда с 48 местами для сидения; балкон на 10 мест.

В 2024 г. был проведен капитальный ремонт технологической плиты на сумму 64 081,48 тыс. рублей.

Здание оборудовано централизованной системой водоснабжения, канализацией, отоплением. Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях. Искусственное и естественное освещение помещений соответствует нормам. Учреждение соответствует Санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. В МБУ ДО «СШпоХиФК» установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, заключен договор на техническое обслуживание, имеется тревожная кнопка и видеонаблюдение.

В соответствии с современными требованиями разработан, согласован со специалистами и утвержден «Паспорт антитеррористической защищенности».

В соответствии с планом работы с обучающимися и работниками учреждения проводятся тренировочные занятия по экстренной эвакуации, беседы и профилактические занятия по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Вывод: В учреждении осуществляется системный поход к организации работы по обеспечению безопасного функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. Созданы безопасные условия для организации учебно-тренировочного процесса.

Осуществление материально-технического обеспечения обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, в том числе спортивной экипировкой и инвентарём, необходимым для прохождения спортивной подготовки, осуществляется МБУ ДО «СШпоХиФК» в рамках доводимых лимитов бюджетных обязательств.

В 2024 году была приобретена экипировка и инвентарь, для занятий по виду спорта «Хоккей».

№ п/п	Наименование инвентаря и экипировки	Количество
1	Ключка вратарская	6 шт.
2	Щитки хоккейные	11 пар
3	Шорты хоккейные	15 шт.
4	Нагрудник хоккейный	8 шт.
5	Краги хоккейные	12 пар.
6	Налокотники хоккейные	12 пар.

В 2024 году в целях оснащения спортивных учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, Спортивной школой от Министерства спорта Республики Татарстан была получена компьютерная и офисная техника.

№ п/п	Наименование принятого оборудования	Количество
1	Монитор, подключаемый к компьютеру Тип 1 RDW computers - RDW2701K	1 шт.
2	Ноутбук Тип 1 Rikor – модель R-N-15- ic1235u-1xM.2SSD/256gb-1x8gb-EPS65W	1 шт.
3	Клавиатура Тип 1 БЕШТАУ КЛ104РУ	1 шт.
4	Системный блок Тип 1 Системный блок БЕШТАУ РС1100/В560-01, БЕРТ.466219.004-001	1 шт.
5	Многофункциональное устройство(МФУ)PantumBM5100ADN	1 шт.
6	Проводная компьютерная мышь 147M V2	1 шт.

Вывод: материально-техническая база постоянно обновляется и пополняется. В учреждении имеется необходимый минимум оборудования и инвентаря для обеспечения учебно-тренировочного процесса.

10. Показатели деятельности дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	262
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	50
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	127
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	53
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	32

1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	41%
1.8.2	На региональном уровне	26,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	12%
1.9.2	На региональном уровне	18%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся в том числе:	
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	7

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71,5%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	28,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	14,29 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических в возрасте до 30 лет	57%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	36%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в	
	том числе:	
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0

2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читательского зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознаванием текстов	Нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/св общей численности учащихся	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ХОККЕЮ И ФИГУРНОМУ
КАТАНИЮ НА КОНЬКАХ" МАМАДЫШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, Шевяхов Илья Александрович, Директор**

**24.02.25 11:18
(MSK)**

Сертификат 997FA913E9E8E9B687AFACA7BCEF2BE5